

**MATRIZ CURRICULAR - EDUCAÇÃO INFANTIL - 2020**

**200 DIAS LETIVOS  
40 SEMANAS LETIVAS**

BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM		TEMAS INTEGRADORES DO CURRÍCULO										
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA		Educação em Direitos Humanos	Educação para a Diversidade	Educação para as Relações de Gênero e Sexualidade	Educação para as Relações Étnico-Raciais	Educação para o Trânsito	Saúde na Escola	Educação Ambiental	Educação Financeira e para o Consumo	Cultura Digital	Educação Fiscal	CARGA HORÁRIA
01	<i>O eu, o outro e o nós</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	I
02	<i>Corpo, gestos e movimentos</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	I
03	<i>Traços, sons, cores e imagens</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	I
04	<i>Escuta, fala, linguagem e pensamento</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	I
05	<i>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	I
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>											20 horas	
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL TOTAL</b>											800 horas	

**OBSERVAÇÕES:**

- A matriz está em consonância com as orientações da Resolução CME/CP nº 01/2020 DE 31/01/2020 que: Orienta a implementação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, do Documento Referencial Curricular da Bahia – DCRB e institui como documento obrigatório o Referencial Curricular Municipal para a Educação Infantil e Ensino Fundamental de Serra do Ramalho ao longo das etapas e respectivas modalidades da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Serra do Ramalho, Estado da Bahia, e dá outras providências

- A estrutura da matriz em campos do conhecimento X Temas integradores satisfaz o disposto no Art. 26: na redação dada pela Lei nº 12.796/2013, estipula que “os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos”;

- Os Campos de experiências estão dispostos em consonância com a BNCC e RCM/SR e também baseiam no que dispõem as DCNEI em relação aos conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências;

- As aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras, assegura conceitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se;

- As aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos e vivências que provêm aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos experienciais, sempre tomando as interações e brincadeiras como eixos estruturantes;

- Conhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da Educação Infantil, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento devem ser sequencialmente organizados em três grupos de faixa etária, correspondendo a habilidades de aprendizagem e às características ao desenvolvimento das crianças: Maternal I (zero a 1 ano e 6 meses), Maternal II e III (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) em creches, e I e II Períodos (4 anos a 5 anos e 11 meses) pré-escola.