

PLANO DE AÇÃO

Ação de Intervenção Pedagógica:

Atividade monitorada	Etapas e turmas contempladas	Participantes	Início	Fim	Recursos da escola	Apoio da rede e/ou de programas federais	Resultados esperados
<p>Orientação: - As AS AÇÕES SERÃO PRIORITÁRIAS. - O curso ajudará na ampliação do olhar.</p> <p>Ação 1 Orientação: Propor atividades considerando os resultados/os descritores/habilidades. Exemplo do descritor que apontou a necessidade de intervenção: D01 Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos</p> <p><u>Exemplos de ação:</u> Realização de atividades de leitura e escrita, a partir de letras e nomes, com o grupo de alunos que se encontram</p>	<p>1º ano, Turma A</p>	<p>Liste os participantes responsáveis de acordo com a ação a ser realizada.</p> <p>Exemplo:</p> <p>Nome (escreva o nome) - Professor Alfabetizador; Nome (escreva o nome) - Assistente de Classe.</p>	<p>Exemplo: 25/07/2018</p> <p>O período de início e final vai depender da necessidade da intervenção.</p>	<p>Exemplo: 15/08/2018</p> <p>O prazo para desenvolver as ações será até o término do ano letivo.</p>	<p>Exemplo: - Livros paradidáticos - Alfabeto móvel</p>	<p>Exemplo: - PDDE Qualidade/ PMALFA - Biblioteca Municipal</p> <p>Liste os apoios previstos para o desenvolvimento das ações.</p>	<p>Exemplo: Alunos identificando letras do alfabeto e de outros sinais gráficos.</p> <p>Orientação: Aqui irá registrar os resultados que almejam atingir com o desenvolvimento das ações.</p>

<p>no nível 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de atividades de escrita, considerando as habilidades menos desenvolvidas. - Elaboração e execução de projetos de leitura (veja o foco temático do projeto) 							
<p>Ação 2 <u>Exemplo:</u> Atendimento diferenciado a alunos com maiores dificuldades de aprendizagem, de modo individual, dupla ou grupo.</p>	2º ano	Direção/Coordenação Pedagógica Professor					Alunos que apresentem avanço na aprendizagem, os que se encontravam no nível 1 na avaliação inicial deve evoluir para no mínimo para o nível.
<p>Ação 3 <u>Exemplo:</u> Acompanhamento do rendimento dos alunos e nos casos de baixo rendimento, solicitar o apoio/a participação da família.</p>	1º e 2º ano						
<p>Ação 4</p>							

Como monitorar as ações programadas?	Exemplo: O Plano de ação será <u>monitorado mensalmente/semanalmente/quinzenalmente</u> , nas reuniões pedagógicas, nas quais serão identificadas as ações iniciadas, em andamento e concluída, tendo em vista o resultado que se espera alcançar. Serão observados os percentuais atingidos em cada etapa de avaliação – intermediária e a da saída para redirecionamento das ações pedagógicas neste exercício de 2018 e para o próximo. Também que seja feito o registro do desenvolvimento das ações, que resultarão na Memória Escolar do PMALFA 2018.

Atenção:

- Não existe número certo e errado de quantidade de ações, é um instrumento prático que visa orienta a gestão da secretaria e da escola, pode inserir quantas acharem necessárias para ao atingimento das metas, para a termos a maior concentração de estudantes no Nivel III.
- As ações devem considerar as especificidades de cada ano quer seja o 1º, quer seja o 2º.
- Participe do curso, ele ajudará no desempenho desta ação.

- O plano de ação será um dos exercícios do curso de Desenvolvimento Profissional.
- Pensem em ações que visem melhor o âmbito pedagógico da escola, o desenvolvimento das aulas.
- Lembrem que durante o desenvolvimento das ações, o assistente de alfabetizador, não é regente de classe.

- O plano de ação será para traçar as intervenções, diante dos dados atingidos na etapa inicial diagnóstica, que envolvam as seguintes - intermediária e a de saída. O plano de ação deve ser guiado por essas questões: Qual a distribuição dos estudantes da turma pelos três níveis de desempenho? Há desigualdade de aprendizagem dentro da turma? Quais as dificuldades apresentadas no dia a dia pelos alunos com piores desempenhos? Quais estratégias podem ser empregadas para melhorar o desempenho de todos os estudantes? O que é possível fazer neste ano letivo com aqueles estudantes que apresentam as maiores dificuldades de aprendizagem?
- Cada município tem sua realidade, tem seus resultados, as escolas e turmas também. Por isso, muita atenção no momento da construção das ações, são para atender a escola e as turmas nela em funcionamento. Não copiem.

- Esse tutorial traz exemplos de ações, não são determinantes.

Abs.

Robélia Aragão
17/07/2018.