



# Desenvolvimento Profissional

- Visa ao suporte no processo de formação dos gestores de rede e escolares, coordenadores pedagógicos, professores alfabetizadores e assistentes de alfabetização.

The image shows a digital interface for a course titled 'Desenvolvimento Profissional'. At the top, there is a logo for 'Maur' and a brief description: 'Os módulos de PMSLPA são complementares e obrigam o(a) gestor(a) escolar na construção de um itinerário de processo de alfabetização e na definição de metas e ações para garantir o desenvolvimento de todos os estudantes. No mesmo tempo, constituem-se como suporte no processo de formação dos professores alfabetizadores e assistentes de alfabetização.'

The main content area is titled 'Entenda os módulos:' and features a central circular diagram with three segments (orange, green, blue) representing the modules. Below this, there are three columns, each representing a module:

- Módulo 1:** 'As avaliações formativas do PMSLPA e o BCC'. It includes a description, three topic buttons (Tópico 1, Tópico 2, Tópico 3), a 'Carga Horária' field, a 'Habilidades' field, a 'Começar' button, and an 'Atividade 1' button.
- Módulo 2:** 'A interpretação dos resultados das avaliações para a construção do itinerário de alfabetização'. It includes a description, three topic buttons, a 'Carga Horária' field, a 'Habilidades' field, a 'Começar' button, and an 'Atividade 2' button.
- Módulo 3:** 'A definição de metas e o planejamento para o processo de alfabetização'. It includes a description, three topic buttons, a 'Carga Horária' field, a 'Habilidades' field, a 'Começar' button, and an 'Atividade 3' button.

At the bottom of the interface, there are two icons: 'Biblioteca' and 'Construção de Curso'.

# Desenvolvimento Profissional

- Há dois itinerários formativos – GESTOR e PROFESSOR.
- No itinerário de GESTOR, os participantes são os diretores e coordenadores pedagógicos, coordenadores de programas, técnicos e coordenadores estaduais PMALFA.
- No itinerário de PROFESSOR, os participantes são os professores alfabetizadores e assistentes de alfabetização.



# Desenvolvimento Profissional

- O acesso aos itinerários é realizado via Sistema, no card Desenvolvimento Profissional.





**CADASTRO DE  
ESTUDANTES**



**AVALIAÇÃO DE  
ESTUDANTES**



**MONITORAMENTO  
PEDAGÓGICO -  
RESULTADOS DA  
AVALIAÇÃO  
DIAGNÓSTICA**



**PLATAFORMA DE  
DESENVOLVIMENTO  
PROFISSIONAL**



**VALIDAÇÃO DE  
FREQUÊNCIA DO  
ASSISTENTE DE  
ALFABETIZAÇÃO**



# Desenvolvimento Profissional

- O participante, antes de iniciar o percurso, deve manifestar o interesse na certificação de participação.
- A carga horária é de 40 horas (on-line).



O programa Mais Alfabetização tem como objetivo primordial a alfabetização dos alunos das redes públicas ao final do 2º ano do ensino fundamental. Esse é um compromisso do Ministério da Educação com o direito de aprender de todo estudante brasileiro. Para tanto, o programa conta com a oferta de assistentes de alfabetização para todas as escolas que a ele fizeram adesão, de modo a auxiliar o professor alfabetizador a alcançar os objetivos de aprendizagem previstos para o 1º e 2º anos do ensino fundamental, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática.

À oferta do assistente de alfabetização soma-se o compromisso do Mais Alfabetização com a contínua formação e com a capacitação de seus participantes, através de um programa de desenvolvimento profissional composto por dois itinerários: o itinerário da gestão e o itinerário do professor. Esses itinerários se destinam a auxiliar os participantes do programa a organizarem as ações previstas pelo mesmo, a fim de que seus objetivos sejam plenamente alcançados. Os professores e assistentes de alfabetização trilharão o itinerário do professor, ao passo que os demais participantes do programa seguirão através do itinerário da gestão.



**Clique para conhecer  
os critérios para certificação**

Obrigado! Você optou pela certificação de participação no desenvolvimento profissional do Programa Mais Alfabetização. Seguem abaixo os dados da sua adesão:

Adesão realizada em: 23/07/2018 11:43

Nome: Wagner

CPF: 069.482176-48

E-mail: wagner@caed.ufjf.br

Acesse o itinerário proposto para você clicando no botão abaixo.

**CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A PLATAFORMA DE  
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL.**



# Desenvolvimento Profissional

- **ATENÇÃO:** a certificação de participação é por interesse, cabendo aos demais o percurso sem a realização das atividades, se for o caso.
- O cronograma do desenvolvimento profissional envolve as seguintes datas:
  - 19/11/2018 (manifestação);
  - 14/12/2018 (conclusão do percurso).



# Desenvolvimento Profissional

- Participante com interesse manifesto na certificação deve realizar as atividades:
  - Teste de conhecimento;
  - Registro de proposições de trabalho.

**No teste, o aproveitamento necessário é igual a 60% do questionário.**

**O questionário está organizado em três blocos, com 10 questões no total (3/3/4).**

**Cada registro compõe um formulário (três no total).**

# Desenvolvimento Profissional

- Ambos os itinerários estão estruturados em três módulos cada, com três tópicos cada.



## Módulo 1

As avaliações formativas do PMALFA e a BNCC

Busca explicitar os conceitos e instrumentos do Programa Mais Alfabetização e seus vínculos com a BNCC.

Tópico 1

Tópico 2

Tópico 3

⊕ Carga Horária

📄 Habilidades

Começar

🔒 Atividade 1



## Módulo 3

A definição de metas e o planejamento para o processo de alfabetização

Busca apoiar o estabelecimento de metas, a redefinição do planejamento escolar baseado no uso de resultados e sugere a adoção de sequências didáticas em sala de aula.

Tópico 1

Tópico 2

Tópico 3

⊕ Carga Horária

📄 Habilidades

Começar

🔒 Atividade 3

## Módulo 2

A apropriação dos resultados das avaliações para a construção do diagnóstico da alfabetização

Busca auxiliar a apropriação dos resultados das avaliações formativas para a construção do diagnóstico do processo de alfabetização.

Tópico 1

Tópico 2

Tópico 3

⊕ Carga Horária

📄 Habilidades

Começar

🔒 Atividade 2

# Desenvolvimento Profissional

- **Módulo 1. As avaliações formativas do PMALFA e a BNCC**
  - Tópico 1. Compreendendo a alfabetização na BNCC
  - Tópico 2. Conhecendo os perfis de alfabetização
  - Tópico 3. Entendendo as avaliações formativas do PMALFA

Busca explicitar os conceitos e instrumentos do Programa Mais Alfabetização e seus vínculos com a BNCC.



# Desenvolvimento Profissional

- **Módulo 2. A apropriação dos resultados das avaliações para a construção do diagnóstico da alfabetização**
  - Tópico 1. Identificando as habilidades avaliadas nos testes do PMALFA
  - Tópico 2. Analisando os resultados para elaborar o diagnóstico da alfabetização
  - Tópico 3. Mobilizando para o trabalho colaborativo de construção do diagnóstico

Busca auxiliar a apropriação dos resultados das avaliações formativas para a construção do diagnóstico do processo de alfabetização.



# Desenvolvimento Profissional

- **Módulo 3. A definição de metas e o planejamento para o processo de alfabetização**
  - Tópico 1. Pactuando metas para o processo de alfabetização
  - Tópico 2. Construindo o planejamento colaborativo da alfabetização
  - Tópico 3. Monitorando as metas para o processo de alfabetização

Busca apoiar o estabelecimento de metas, a redefinição do planejamento escolar baseado no uso de resultados e sugere a adoção de sequências didáticas em sala de aula.



# Desenvolvimento Profissional

- Sobre o acesso do técnico:
  - O participante com o perfil de técnico precisa, primeiro, ser cadastrado no Sistema pelo dirigente municipal ou estadual.



# Desenvolvimento Profissional

- Sobre o acesso do coordenador estadual:
  - Como o perfil coordenador estadual assume função de articulador, ele tem acesso ao itinerário de GESTOR como estudante e ao itinerário de PROFESSOR como visitante.



# Meus cursos



Professores

Acessar



Gestores

Acessar



# Desenvolvimento Profissional na Prática





## Objetivos da avaliação diagnóstica no PMALFA

A avaliação diagnóstica do PMALFA, de caráter formativo, tem por objetivo produzir informações sobre o desempenho dos estudantes participantes do programa e ajudar os professores, os assistentes de alfabetização e o gestor escolar a identificar as dificuldades de aprendizagem desses estudantes, dando suporte ao planejamento pedagógico mais adequado às suas necessidades.

É importante ressaltar que esses resultados não devem ser utilizados para classificar ou categorizar os estudantes, mas como fonte de informação sobre seu desempenho, ajudando a identificar dificuldades de aprendizagem e habilidades já consolidadas com base nos testes aplicados nesse momento do processo de escolarização.

A seguir, apresentamos uma proposta de roteiro para a leitura e a análise dos resultados desta avaliação. São sugestões que podem ser acrescidas de outras, de acordo com as condições e possibilidades de cada escola.

## Indicadores de Desempenho

Os resultados da avaliação diagnóstica do PMALFA foram divulgados com base em dois indicadores: o percentual de estudantes por níveis de desempenho e os percentuais de acerto por descritor (habilidade) avaliada. Para cada um desses indicadores, há um roteiro de leitura e interpretação adequado ao tipo de resultado apresentado.

### NÍVEIS DE DESEMPENHO

Esse dado informa o percentual de estudantes que se encontram nos diferentes níveis de desempenho para cada etapa e disciplina avaliadas:

- **Nível 1:** ≤ 60% de acerto no teste (menor ou igual a 60% de acerto no teste)
- **Nível 2:** > 60% a ≤ 80% de acerto no teste (maior do que 60% até 80% de acerto no teste)
- **Nível 3:** > 80% de acerto no teste (maior do que 80% de acerto no teste)

### ACERTO POR DESCRITOR

Esse dado informa o percentual de acerto por descritor da matriz de referência utilizada para a avaliação diagnóstica. Os descritores são agrupados em tópicos, de acordo com a afinidade pedagógica entre as habilidades que descrevem.

Iniciaremos o roteiro de análise a partir do primeiro indicador – níveis de desempenho – e, na segunda parte do roteiro, abordaremos os acertos por descritor. Além disso, sugere-se uma análise dos resultados da escola para, depois, seguir com a análise das turmas.

## QUADRO DE METAS

Disciplina:

Etapas:

Turma:

Avaliação	Distribuição de Estudantes por Nível de Desempenho		
	Percentual de Estudantes no Nível 1	Percentual de Estudantes no Nível 2	Percentual de Estudantes no Nível 3
Resultado da Avaliação Diagnóstica			
Meta para a Avaliação de Progresso			
Meta para a Avaliação de Saída			

## PLANO DE AÇÃO

### AÇÕES DE INTERVENÇÃO

### AÇÕES DE MONITORAMENTO

Etapas e/ou turmas contempladas	Responsáveis	Resultados esperados	Ações de Intervenção		Ações de Monitoramento		
			Início	Fim	Ações de monitoramento	Resultados alcançados até a avaliação de processo	Resultados alcançados até a avaliação de saída



# Obrigada

[maisalfabetizacao@caed.ufjf.br](mailto:maisalfabetizacao@caed.ufjf.br)

