

QUADRO DE METAS

Disciplina: **Língua Portuguesa ou Matemática**

Etapas: **1º ano ou 2º ano (Ou multisseriada)**

Turma: **Turma A (nome da turma)**

Avaliação	Distribuição de Estudantes por Nível de Desempenho					
	Percentual de Estudantes no Nível 1		Percentual de Estudantes no Nível 2		Percentual de Estudantes no Nível 3	
Resultado da Avaliação Diagnóstica	Coloca o percentual que aparece no <u>relatório do CAED</u> resultante da avaliação diagnóstica referente a turma analisada 1º ano ou 2º ano Resposta: 35%	A mesma orientação da primeira coluna, caso a turma seja multisseriada, coloca o outro ano aqui ,exemplo, na primeira coluna o 1º ano, aqui 2º ano. Resposta: 20%	Coloca o percentual que aparece no <u>relatório CAED</u> resultante da avaliação diagnóstica 1º ano ou 2º ano Resposta: 15%	A mesma orientação da primeira coluna, caso a turma seja multisseriada, coloca o outro ano aqui ,exemplo, na primeira coluna o 1º ano, aqui 2º ano.	Coloca o percentual que aparece no <u>CAED</u> resultante da avaliação diagnóstica 1º ano ou 2º ano Resposta: 50%	A mesma orientação da primeira coluna, caso a turma seja multisseriada, coloca o outro ano aqui ,exemplo, na primeira coluna o 1º ano, aqui 2º ano.
Meta para a Avaliação de Processo	A partir do resultado anterior, estimar/pactuar o percentual que quer atingir aqui, enquanto meta, na avaliação intermediária. O percentual de estudantes com o nível I deve ir diminuindo o máximo possível. Resposta: 10%	Idem a primeira coluna.	A partir do resultado anterior, digitar o percentual que quer atingir na meta da avaliação intermediária sempre avançando em relação ao resultado da primeira avaliação. Resposta: 30%	A partir do resultado anterior, digita o percentual que quer atingir na meta	A partir do resultado anterior, digita o percentual que quer atingir na meta. Resposta: 60%	A partir do percentual, Digita o percentual que quer atingir na meta

Meta para a Avaliação de Saída	A meta ousada é que tenhamos alunos avançados e nenhum fique no nível 1, Se ficar deve ser mínimo possível, no 1º ano. 3%	A meta ousada é que tenhamos alunos avançados e nenhum fique no nível 1, Se ficar o mínimo possível, no 2º ano. 0%	LEMBRE-SE ESTA É A META FINAL – AVALIAÇÃO DE SAÍDA		Exemplo, 100% No segundo ano é recomendado que seja atingido 100% dos alunos alfabetizados, no nível 3, na meta de avaliação de saída.	
--------------------------------	--	---	--	--	--	--

Alerta:

- **O quadro é por turma.** Pode acrescentar linhas aqui para as demais turmas ou imprimir o quadro em separado.
- **Caso a turma atenda somente um ano, por exemplo, 2º ano, só preenche uma coluna referente a cada percentual de estudante.**
- No **segundo ano** é recomendado que seja atingido 100% dos alunos alfabetizados, ou seja dentro do nível 3, na meta de avaliação de saída. **A meta é que todas as crianças estejam alfabetizadas no Segundo ano. Na ocorrência próximo disso.** Para tornar mais claro, paralelo a isso, se almeja que nesse mesmo ano, não se tenha aluno no nível 1.
- No primeiro ano deve chegar na avaliação final com o máximo de aluno no Nível 3 e mínimo nos níveis 1 e 2 .
- As metas deverão ser preenchidas de acordo com o diagnóstico feito.
- Estas metas lançadas aqui nortearão o plano de ação, concentração de esforços para o avanço dos alunos.
- Cada município tem sua realidade, tem seus resultados, as escolas e turmas também. Por isso muita atenção.

Colegas,

Espero ter ajudado...Por fineza estudem o material.

Abs.

Robélia Aragão
17/07/2018.